Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Капитошка»»

Календарное планирование образовательной деятельности в подготовительной группе № 12 «Морские звездочки»

по теме: «Насекомые (летающие, прыгающие, ползающие) и их роль в жизни растений»

**Субботиной Натальи Владимировны**

г. Железногорск 2019 г.

**Май**

**(13.05.2019 г.- 17.05.2019 г.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей** | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальное взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Цели деятельности педагога**: формировать элементарные знания детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь насекомых и растений; расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях сада, леса, деревьях и находить различия между ними. Продолжать обогащать представления детей о насекомых и их строении. | | | | | |
| **13.05.19**  **Понедельник** | **Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)**  Тема: «Шестиногие малыши»  Цель: формирование представления о насекомых.  (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр 126.)  **Коммуникативная деятельность (развитие речи/ обучение грамоте)**  Тема: Повторение. Звуки речи, слоги, слова, предложения.  Цель: закрепление понятий «звук», «слог», «слово», «предложение», различие этих понятий.  Интернет-ресурс nsportal.ru/detskiy - sad  **Изобразительная деятельность**.  Рисование  Тема: Цветочная поляна  Цель: формирование навыков и умений в рисовании нетрадиционным методом (на мокром листе бумаги).  (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр. 279)  **Двигательная деятельность.**  Цель: совершенствовать различные виды ходьбы, формируя правильную осанку и развивая общую координацию движений; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.  П. игра «кот и мыши» | **1 половина дня**  С-к.Беседа на тему: «Муравьи-санитары леса» (углубить знание детей о муравьях.  Прогулка  Наблюдение за муравьями.  Цель: уточнить представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника; о пользе насекомых. Формировать навыки безопасного поведения на участке детского сада, интерес к исследовательской работе.  Д.а. «Вышибалы» Цель: развитие ловкости, выносливости, меткости  **2 половина дня**  П.р. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» (познакомить детей с литературным термином " басня ", с её жанровыми особенностями; формировать устойчивое умение отвечать на поставленные вопросы полным ответом;  Игра малой подвижности: «Найди предмет»  Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. | Предложить серию картин для составления рассказа  Атрибуты театра для инсценировки знакомых произведений (вызвать интерес к театральной деятельности)  Предложить игры на развитие логического мышления (шашки, домино, лото).  Предложить зоологическое лото (вызвать интерес к природе, насекомым, животным) | Состав числа 10.  умение составлять число 10 из   двух меньших чисел;  Арина, Полина | Познакомить родителей с темой недели.  Разместить в уголке для родителей список детской литературы о насекомых для совместного прочтения. |
| **14.05.19 г.**  **Вторник** | **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**  Тема: Измерение  Цель: Упражняться в измерении жидкости. Познакомить с новой единицей измерения.  (В.П.Новикова стр. 147)  **Двигательная деятельность (бассейн)**  Цель: умение погружаться с головой в воду, держаться на воде в горизонтальном положении, развивать согласованность рук и ног с дыханием  **Музыкальная деятельность**  Цель: Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. | **1 половина дня**  Труд в уголке природы:  Продолжать формировать умения ухаживать за комнатными растениями (поливать, протирать листья тряпочкой, кисточкой, рыхлить, опрыскивать).  С-к.р. Беседа с вопросами: «Что мы знаем о насекомых»  дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых.  Прогулка: Наблюдение за пауком.  продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.  рассказать детям о внешнем виде паука, о том где он живет, чем питается и чем занимается.  Подвижная игра: «найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу.  **2 половина дня**  Сюжетно ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.  Дидактическая игра .«На какую фигуру похож предмет?» Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими фигурами | Предложить опыт для исследования предметов (тонет - не тонет; растворяется – не растворяется) – развитие самостоятельности, умение действовать по схеме.  Предложить атрибуты к организации с-р игре «Супермаркет» с использованием различного конструктора  Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.  Предложить игры по желанию детей | Д/и «Деление круга на части»  правильно обозначать части целого. (половина, одна часть из двух одна вторая)  Максим, Гриша | Консультация по запросам родителей |
| **15.05.19 г.**  **Среда** | **Коммуникативная деятельность (развитие речи)**  Тема: Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами».  Цель:учить составлять связный рассказ по картине;  (О.С. Ушакова стр. 208)  **Изобразительная деятельность (аппликация)**  Тема: «Декоративное оформление бабочек»  Цель: Учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой композиции, применять полученные знания.  (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 368)  **Двигательная деятельность (зал)**  Цель:Упражнять в разновидностях ходьбы, бега и ОРУ с мячом. Совершенствовать технику бросков мяча в корзину (броски мяча двумя руками от груди). | **1 половина дня**  С-к.р.Ситуативный разговор о бабочках  уточнить знание детей о внешнем виде, месте обитания бабочек.  П.р Математическая игра «часы»  закрепить умение детей определять время.  Прогулка  Наблюдение за тенью.  Цель: Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?  Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером. Сравнить положения тени в разное время суток.  П/и «Чьё звено скорее соберётся?» Цель: развивать двигательную активность, внимание, слух, ловкость, координацию движений, быстроту реакции.  **2 половина дня**  Х-э.р. Игра-перевоплощение  «Пчела защищается вынужденно»  Цель: закрепить знания детей о пчелах; развить память, воображение, вербальную и невербальную выразительность.  П.р. Экспериментирование: «легкий –тяжелый»  Цель: развитие интереса к исследовательской деятельности. | Предложить дидактические игры на развитие логического мышления (логический поезд, блоки Дьенеша)  Предложить костюмы к играм – драматизациям.  Предложить конструкторы разного вида для общей постройки «Мой город» (умение детей объединять свои постройки в единое целое, формировать умение беречь постройки друг друга). | Д/и «Составь предложение».  Умение составлять предложение по предложенной картинке.  Данил, Влад | Консультация по запросам родителей  Информация для родителей  **«**Дидактические игры в процессе математического развития детей дошкольного возраста» |
| **16.05.19 г.**  **Четверг** | **Познавательная деятельность**  **(ознакомление с миром природы)**  Тема:«Цветочный ковер»  Цель: Расширение представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе.  (О.А.Соломенникова с.69)  **Конструктивно -модельная деятельность**  Тема: Оригами «Бабочка»  Цель: Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.)  (Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.227)  **Музыкальная деятельность**  Цель: Совершенствовать исполнение знакомых песен**.** | **1 половина дня**  Дидактическое упражнение«Найди различия и сходство» уточнить главные отличительные признаки всех насекомых.  КГН. Закрепить правила культуры еды: спокойно садится за стол, правильно пользоваться ложкой, вилкой, есть аккуратно.  Прогулка  Наблюдение температуры воздуха.  Цель: продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале.  П.и «медведь и пчелы». Цель: упражняться в беге, соблюдать правило игры.  **2 половина дня**  Д.и. «Кто как передвигается?»  Муравей ползает, а бабочка…Гусеница ползает, а кузнечик …  Х-э.р. Творческая мастерская: «рисование пузырями». ознакомление с нетрадиционной техникой рисования, развивать умение пользоваться трубочкой, выдувая пузыри. | Творческая мастерская: предложить соответствующие атрибуты – краски, кисти, листы бумаги А3, ватные диски, клей, ватные палочки, макароны и т.д.  Предложить книги о насекомых с яркими иллюстрациями в книжном уголке.  Предложить атрибуты к с-р игре «Поход» (умение распределять роли и придерживаться их) | Ориентировка на листе-  закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.  Матвей, Катя | Привлечь родителей к оформлению музыкального зала к выпускному вечеру |
| **17.05.19г.**  **Пятница** | **Формирование элементарных математических представлений.**  Тема: Ориентировка в пространстве.  Цель: Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить выполнять задания по словесной инструкции  (В.П.Новикова стр. 149)  **Изобразительная деятельность (лепка)**  Тема: «Стрекоза»  Цель: Продолжать закреплять технику лепки:  (И.А.Лыкова 198)  **Познавательное развитие**  **Формирование ЗОЖ**  Тема: «Удивительный поход в лес»  формирование у детей представлений о туристическом походе.  (Интернет-ресурс) | **1 половина дня**  С-к.р.Беседа на тему «Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?» ( Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)   Назовите вредных насекомых. (Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)  Д/и «Признаки»  Продолжать закреплять умение находить одинаковые признаки у разных предметов.  Прогулка  Наблюдение за окружающим:  Рассказать, что черемуха полезна. Если поставить ветки черемухи в комнате, то улетят вредные насекомые. Кора черемухи ядовита. Из плодов и листьев делают лекарство.  **2 половина дня**  Работа в уголке книги; ремонт книг.  Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции.  П/игра «Поймай мяч».  продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. | Предложить контуры для обводки насекомых;  рисование контура по точкам, штриховка в разных направлениях  Предложить природный материал и пластилин для творчества на тему «Космическое насекомое» (развитие инициативности, самостоятельности в выборе материала)  Предложить игры-занятия в уголках по желанию детей. | Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей»  закреплять названия школьных принадлежностей.  Мша,Варя | Консультация по запросам родителей |
| **Итоговое мероприятие** – **викторина «Путешествие в мир насекомых»** | | | | | |