Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67 «Капитошка»»

Календарное планирование образовательной деятельности в подготовительной группе № 12 «Морские звездочки»

по теме: «Насекомые (летающие, прыгающие, ползающие) и их роль в жизни растений»

**Субботиной Натальи Владимировны**

г. Железногорск 2019 г.

**Май**

**(13.05.2019 г.- 17.05.2019 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Совместная деятельность детей и взрослых с учётом интеграции образовательных областей** | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Индивидуальное взаимодействие с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность (групповая, подгрупповая, индивидуальная)** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Цели деятельности педагога**: формировать элементарные знания детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь насекомых и растений; расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях сада, леса, деревьях и находить различия между ними. Продолжать обогащать представления детей о насекомых и их строении. |
| **13.05.19** **Понедельник** | **Познавательно-исследовательская деятельность (предметный и социальный мир)** Тема: «Шестиногие малыши»Цель: формирование представления о насекомых.(Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр 126.)**Коммуникативная деятельность (развитие речи/ обучение грамоте)** Тема: Повторение. Звуки речи, слоги, слова, предложения.Цель: закрепление понятий «звук», «слог», «слово», «предложение», различие этих понятий.Интернет-ресурс nsportal.ru/detskiy - sad**Изобразительная деятельность**.РисованиеТема: Цветочная полянаЦель: формирование навыков и умений в рисовании нетрадиционным методом (на мокром листе бумаги).(Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр. 279)**Двигательная деятельность.**Цель: совершенствовать различные виды ходьбы, формируя правильную осанку и развивая общую координацию движений; отрабатывать навык приземления на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.П. игра «кот и мыши» | **1 половина дня**С-к.Беседа на тему: «Муравьи-санитары леса» (углубить знание детей о муравьях.ПрогулкаНаблюдение за муравьями.Цель: уточнить представления о муравьях, их образе жизни и устройстве муравейника; о пользе насекомых. Формировать навыки безопасного поведения на участке детского сада, интерес к исследовательской работе.Д.а. «Вышибалы» Цель: развитие ловкости, выносливости, меткости**2 половина дня**П.р. Чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей» (познакомить детей с литературным термином " басня ", с её жанровыми особенностями; формировать устойчивое умение отвечать на поставленные вопросы полным ответом;Игра малой подвижности: «Найди предмет»Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность. | Предложить серию картин для составления рассказаАтрибуты театра для инсценировки знакомых произведений (вызвать интерес к театральной деятельности)Предложить игры на развитие логического мышления (шашки, домино, лото).Предложить зоологическое лото (вызвать интерес к природе, насекомым, животным) | Состав числа 10.умение составлять число 10 из двух меньших чисел;Арина, Полина | Познакомить родителей с темой недели.Разместить в уголке для родителей список детской литературы о насекомых для совместного прочтения. |
| **14.05.19 г.****Вторник** | **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**Тема: ИзмерениеЦель: Упражняться в измерении жидкости. Познакомить с новой единицей измерения.(В.П.Новикова стр. 147)**Двигательная деятельность (бассейн)** Цель: умение погружаться с головой в воду, держаться на воде в горизонтальном положении, развивать согласованность рук и ног с дыханием**Музыкальная деятельность** Цель: Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера. | **1 половина дня**Труд в уголке природы: Продолжать формировать умения ухаживать за комнатными растениями (поливать, протирать листья тряпочкой, кисточкой, рыхлить, опрыскивать). С-к.р. Беседа с вопросами: «Что мы знаем о насекомых»дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми, формировать представления о разнообразных насекомых. Прогулка: Наблюдение за пауком.продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.рассказать детям о внешнем виде паука, о том где он живет, чем питается и чем занимается.Подвижная игра: «найди себе пару». Цель: развивать у детей умение выполнять действия по сигналу. **2 половина дня**Сюжетно ролевая игра «Семья». Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.Дидактическая игра .«На какую фигуру похож предмет?» Цель: упражнять детей в сравнении предметов с геометрическими фигурами | Предложить опыт для исследования предметов (тонет - не тонет; растворяется – не растворяется) – развитие самостоятельности, умение действовать по схеме.Предложить атрибуты к организации с-р игре «Супермаркет» с использованием различного конструктораСовершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку.Предложить игры по желанию детей | Д/и «Деление круга на части»правильно обозначать части целого. (половина, одна часть из двух одна вторая)Максим, Гриша | Консультация по запросам родителей  |
| **15.05.19 г.****Среда** | **Коммуникативная деятельность (развитие речи)**Тема: Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «Ежи», «Белка с бельчатами».Цель:учить составлять связный рассказ по картине;(О.С. Ушакова стр. 208)**Изобразительная деятельность (аппликация)** Тема: «Декоративное оформление бабочек»Цель: Учить сочетать различные приемы выполнения аппликации для создания красивой композиции, применять полученные знания.(Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» с. 368)**Двигательная деятельность (зал)**Цель:Упражнять в разновидностях ходьбы, бега и ОРУ с мячом. Совершенствовать технику бросков мяча в корзину (броски мяча двумя руками от груди). | **1 половина дня** С-к.р.Ситуативный разговор о бабочках уточнить знание детей о внешнем виде, месте обитания бабочек.П.р Математическая игра «часы»закрепить умение детей определять время.ПрогулкаНаблюдение за тенью.Цель: Выяснить, меняются ли очертания и размеры теней в течение дня?Для этого, очертить палочкой на песке или на асфальте тень дерева или другого неподвижного объекта во время утренней прогулки, а затем вечером. Сравнить положения тени в разное время суток.П/и «Чьё звено скорее соберётся?» Цель: развивать двигательную активность, внимание, слух, ловкость, координацию движений, быстроту реакции.**2 половина дня** Х-э.р. Игра-перевоплощение «Пчела защищается вынужденно»Цель: закрепить знания детей о пчелах; развить память, воображение, вербальную и невербальную выразительность.П.р. Экспериментирование: «легкий –тяжелый»Цель: развитие интереса к исследовательской деятельности. | Предложить дидактические игры на развитие логического мышления (логический поезд, блоки Дьенеша)Предложить костюмы к играм – драматизациям.Предложить конструкторы разного вида для общей постройки «Мой город» (умение детей объединять свои постройки в единое целое, формировать умение беречь постройки друг друга). | Д/и «Составь предложение». Умение составлять предложение по предложенной картинке.Данил, Влад | Консультация по запросам родителейИнформация для родителей  **«**Дидактические игры в процессе математического развития детей дошкольного возраста» |
| **16.05.19 г.****Четверг** | **Познавательная деятельность** **(ознакомление с миром природы)**Тема:«Цветочный ковер»Цель: Расширение представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. (О.А.Соломенникова с.69)**Конструктивно -модельная деятельность** Тема: Оригами «Бабочка»Цель: Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.)(Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» стр.227)**Музыкальная деятельность** Цель: Совершенствовать исполнение знакомых песен**.** | **1 половина дня**Дидактическое упражнение«Найди различия и сходство» уточнить главные отличительные признаки всех насекомых.КГН. Закрепить правила культуры еды: спокойно садится за стол, правильно пользоваться ложкой, вилкой, есть аккуратно.ПрогулкаНаблюдение температуры воздуха. Цель: продолжать учить определять температуру воздуха по термометру. Отметить, что в конце мая температура воздуха значительно выше, чем в начале.П.и «медведь и пчелы». Цель: упражняться в беге, соблюдать правило игры.**2 половина дня**Д.и. «Кто как передвигается?»  Муравей ползает, а бабочка…Гусеница ползает, а кузнечик …Х-э.р. Творческая мастерская: «рисование пузырями». ознакомление с нетрадиционной техникой рисования, развивать умение пользоваться трубочкой, выдувая пузыри. | Творческая мастерская: предложить соответствующие атрибуты – краски, кисти, листы бумаги А3, ватные диски, клей, ватные палочки, макароны и т.д.Предложить книги о насекомых с яркими иллюстрациями в книжном уголке.Предложить атрибуты к с-р игре «Поход» (умение распределять роли и придерживаться их) | Ориентировка на листе-закрепить умения ориентироваться на листе бумаги в клетку.Матвей, Катя | Привлечь родителей к оформлению музыкального зала к выпускному вечеру |
| **17.05.19г.****Пятница** |   **Формирование элементарных математических представлений.** Тема: Ориентировка в пространстве.Цель: Продолжать упражнять в ориентировке на листе бумаги. Учить выполнять задания по словесной инструкции(В.П.Новикова стр. 149)**Изобразительная деятельность (лепка)** Тема: «Стрекоза»Цель: Продолжать закреплять технику лепки: (И.А.Лыкова 198)**Познавательное развитие****Формирование ЗОЖ**Тема: «Удивительный поход в лес»формирование у детей представлений о туристическом походе.(Интернет-ресурс) | **1 половина дня**С-к.р.Беседа на тему «Какую пользу приносят пчелы, бабочки, муравей?» ( Пчелы опыляют цветы, дают нам мед и воск. Муравьи разносят по лесу семена многих растений. Бабочки опыляют цветы.)   Назовите вредных насекомых. (Муха –разносит микробы, гусеница – ест листья растений, комар.)Д/и «Признаки» Продолжать закреплять умение находить одинаковые признаки у разных предметов. ПрогулкаНаблюдение за окружающим:Рассказать, что черемуха полезна. Если поставить ветки черемухи в комнате, то улетят вредные насекомые. Кора черемухи ядовита. Из плодов и листьев делают лекарство.**2 половина дня** Работа в уголке книги; ремонт книг. Учить детей выполнять соответствующие трудовые операции.П/игра «Поймай мяч».  продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. | Предложить контуры для обводки насекомых;рисование контура по точкам, штриховка в разных направленияхПредложить природный материал и пластилин для творчества на тему «Космическое насекомое» (развитие инициативности, самостоятельности в выборе материала)Предложить игры-занятия в уголках по желанию детей. | Д/и «Кто больше назовет школьных принадлежностей»закреплять названия школьных принадлежностей.Мша,Варя | Консультация по запросам родителей |
| **Итоговое мероприятие** – **викторина «Путешествие в мир насекомых»** |